**Pedoman Wawancara**

**Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Al Maun Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Nama Peneliti : Latiefa Diah Abdullah**

**Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah S.Ud.,M.Pd.I**

**Subjek : Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Hari / Tanggal :**

1. **Tujuan**

**Adanya Penelitian Ini Dilakukan Guna Mendapatkan Laporan Pada : Penerapan Sikap Sosial Siswa Melalui Nilai-Nilai Al-Maun**

1. **Informasi**

**Dengan Adanya Penelitian Ini Untuk Mendapatkan Informasi Melalui Sumber Yang Nantinya Di Aplikasikan Pada Siswa Dan Guru Kelas**

1. **Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**
2. **Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responden | Indikator | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
| Siswa |  | 1. Apa Yang Biasanya Kamu Lakukan Ketika Bertemu Dengan Penjaga Sekolah , Petugas Kebersihan Dan Guru Di Sekolah? | Menyapa dengan lembut dan bersalaman , menunduk |
|  | Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah (Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan, Dll. ) | 1. Menurut Kamu, Mengapa Penting Untuk Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah Seperti Penjaga Sekolah,Guru Dan Petugas Kebersihan? | Agar kita di sukai banyak guru |
|  |  | 1. Sebutkan Contoh Tindakan Yang Menunjukkan Sikap Menghargai Dan Ramah Kepada Teman, Guru, Dan Petugas Sekolah! | Mengucapkan "terima kasih" setelah dibantu oleh guru. |
|  |  | 1. Mengapa Kita Tidak Boleh Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang Atau Kondisi Fisik Mereka? | Kalau kita adil ke semua teman, kita bisa bermain bersama dengan senang. |
|  | Tidak Membeda – Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang | 1. Pernahkah Kamu Melihat Ada Teman Yang Dibeda-Bedakan Karena Latar Belakang Atau Kondisi Fisiknya? Apa Yang Kamu Rasakan Saat Melihat Hal Itu? | Pernah, ada teman diejek karena pakai kacamata. |
|  |  | 1. Menurut Kamu, Apakah Sikap Saling Menghargai Dan Tidak Membeda-Bedakan Teman Bisa Membuat Suasana Kelas Menjadi Lebih Baik? Mengapa? | Iya, karena semua teman bisa bermain dan belajar bersama tanpa bertengkar. |
|  |  | 1. Menurutmu mengapa penting untuk membantu teman yang sedang kesulitan? | Karena nanti kita pasti membutuhkan |
|  | Membantu teman yang mengalami kesulitan | 1. Pernahkah kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan? Jika ya, ceritakan bagaimana kamu membantu mereka | Pernah. Temanku jatuh, aku bantu dia berdiri dan ke UKS. |
|  |  | 1. Apa yang kamu rasakan jika temanmu tidak mau dibantu saat sedang kesulitan? | Sakit hati |
|  | mampu mengenali tanda-tanda teman yang membutuhkan bantuan (misalnya terlihat sedih, bingung, atau kesulitan dalam belajar) | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat temanmu terlihat sedih atau bingung? | Kalau dia tidak mau bicara, aku memberitahu guru supaya bisa membantu. |
|  |  | 1. bagaimana cara terbaik untuk membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar? | Aku bisa bantu teman dengan menjelaskan pelajaran yang dia belum paham. |
|  |  | 1. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam membantu teman yang sedang sedih atau bingung? Jika iya, bagaimana cara kamu mengatasinya? | Tidak pernah |
|  |  | 1. Menurut kamu, apa saja yang termasuk dalam ketertiban di sekolah? | Tidak membuat keributan di sekolah dan kelas |
|  | Secara aktif ikut serta dalam menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menjaga ketertiban di sekolah? | tidak berlari di dalam kelas atau lorong sekolah supaya tidak mengganggu teman |
|  |  | 1. Bagaimana pendapatmu tentang teman-teman yang tidak menjaga kebersihan dan ketertiban di sekolah? | Di nasehati |
|  | . | 1. Menurutmu, apa artinya mendengarkan dengan baik saat teman berbicara? | Melihat ke arah teman yang sedang berbicara dan tidak main-main sendiri. |
|  | Siswa tidak memotong pembicaraan dan memperhatikan saat teman berbicara. | 1. Bagaimana perasaanmu jika temanmu memotong pembicaraanmu? | Menasehati agar tidak mengulangi lagi |
|  |  | 1. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terus memotong pembicaraanmu? | di ingtkan |
|  |  | 1. Menurut kamu, mengapa penting untuk tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang kesulitan ? | Agar Teman Merasa Diterima. |
|  | Tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang mengalami kesulitan. | 1. Pernahkah kamu melihat teman yang diejek atau disalahkan karena mengalami kesulitan? Bagaimana perasaanmu saat melihat kejadian itu? | Pernah. Teman saya diejek karena tidak bisa membaca dengan lancar. Saya kasihan dan ingin menolong dia. |
|  |  | 1. Menurut kamu, bagaimana sikap saling membantu dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah? | Kalau saling membantu, kita jadi punya banyak teman. Sekolah jadi lebih seru. |
|  |  | 1. Apa yang kamu ketahui tentang sikap peduli terhadap teman? | peduli itu penting supaya kita punya banyak teman dan tidak ada yang merasa di pojokkan |
|  | Menunjukkan sikap peduli dengan membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan | 1. Menurutmu, mengapa penting untuk menunjukkan sikap peduli kepada teman yang membutuhkan? | Wajib karena teman yang bantu kita biar membantu |
|  |  | 1. Pernahkah kamu membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan? Dan bagaiamana reaksi temanmu | Sering |
|  |  | 1. Mengapa menurutmu penting untuk menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah? | Supaya siswa tidak mudah sakit |
|  | Siswa menjaga fasilitas sekolah (seperti kursi, meja, dan dinding) agar tetap bersih dan terawat | 1. Jika kamu melihat temanmu mencoret-coret dinding atau merusak meja, apa yang akan kamu lakukan? | Saya ingatkan kalau merusak barang itu salah. |
|  |  | 1. Apa saranmu agar semua siswa bisa ikut menjaga fasilitas sekolah dengan lebih baik? | Guru mengingatkan kita agar tidak merusak barang sekolah |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Pemahaman Kamu Tentang Perbedaan Sampah Organik Dan Anorganik? | Sampah organik bisa jadi kompos. Sampah anorganik harus didaur ulang karena tidak cepat hancur |
|  | Siswa Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik | 1. Siapa Yang Mengajarkan Kamu Tentang Pentingnya Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik? | Kakak kelas IPM |
|  |  | 1. Apakah Kamu Merasa Senang Jika Sekolahmu Memiliki Tempat Sampah Terpisah Untuk Organik Dan Anorganik? Mengapa? | Iya senang agar lingkungan bersih dan ramah lingkungan |
|  | Siswa Berinisiatif Untuk Mengingatkan Teman Atau Keluarga Jika Ada Yang Membuang Sampah Sembarangan. | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Jika Melihat Lingkungan Yang Kotor Karena Sampah? | Merasa jijik |
|  |  | 1. Apakah Kamu Pernah Mengingatkan Teman Atau Keluarga Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya? Jika Iya, Bagaimana Reaksinya? | Pernah |
|  |  | 1. Apa Yang Membuat Kamu Berani Atau Tidak Berani Mengingatkan Orang Lain Tentang Kebersihan? | Berani karena mengingatkan dapat pahala |
|  | Siswa Mampu Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Perbedaan Dalam Kelompok | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Pendapat Berbeda Denganmu? | Aku merasa canggung, tapi aku berusaha mengerti pendapat teman supaya kelompok kami bisa tetap kompak |
|  |  | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dalam Kelompok Karena Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Iya di selesaikan bersana- sama |
|  |  | 1. Apa Yang Kamu Rasakan Setelah Berhasil Menyelesaikan Tugas Kelompok Bersama Teman Yang Memiliki Perbedaan Pendapat? | Awalnya bingung, tapi sekarang senang karena bisa kerja bareng teman-teman |
|  |  | 1. Bagaimana Sikap Kamu Jika Ada Teman Yang Berasal Dari Suku, Agama Dan Keluarga Yang Berbeda Denganmu? | Tetap menghargai |
|  | Siswa Tidak Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Suku, Agama, Atau Latar Belakang Sosial. | 1. Apa Yang Kamu Pernah Pelajari Dari Pengalaman Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Suku Atau Agama dan Latar Belakang ? | Pernah |
|  |  | 1. Bagaimana Kamu Menunjukkan Sikap Menghargai Perbedaan Saat Bermain Atau Belajar Bersama Teman-Temanmu? | Di ajak ngobrol |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Kemampuan Yang Berbeda Denganmu? | Di ajari dengan baik |
|  | Siswa Bersedia Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Latar Belakang Atau Kemampuan Yang Berbeda | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dengan Teman Yang Memiliki Cara Berpikir Atau Kebiasaan Yang Berbeda? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Pernah , trus bilang ke bu guru |
|  |  | 1. Bagaimana Cara Kamu Agar Tetap Bisa Bekerja Sama Meskipun Ada Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? | Sabar dan tetap membantu |